**Публичный отчет**

**МКОУ «Яровская СОШ»**

**за 2015-2016 учебный год**

**Общая характеристика образовательной организации**

Образовательная организация - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яровская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование – МКОУ «Яровская СОШ») находится по адресу: 623622, Свердловская область, Талицкий район, с.Яр, ул. Строителей, 6.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Образовательная организация является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли.

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 001879, регистрационный № 15607 от 02 ноября 2011г. выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 № 0001732, регистрационный № 7296 от 09 апреля 2012г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области действительно до 24 марта 2023г.

Управление школой осуществляет директор, заместитель по учебной работе и заместитель по воспитательной работе. Согласно Устава школы решения принимаются педагогическим советом школы и общим собранием трудового коллектива.

Телефон: 8(34371) 64-1-54

Сайт: http://yarsoh.ucoz.ru/

E-mail: jarowskaja2007@rambler.ru

Общее количество обучающихся -134 человека, из них обучающихся:

Начальное общее образование – 45 человек;

Основное общее образование – 65 человек;

Среднее общее образование – 24 человека.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения в общей численности обучающихся составляет 42%, начального общего образования – 100 %.

В отчетном году удалось:

* Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей через урочную и внеурочную деятельность, работу школьного музея.
* Совершенствовать формы работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

Не удалось повысить качество знаний обучающихся.

Качество знаний обучающихся составляет -46%. Рост по сравнению с прошлым годом 0%. Успеваемость – 96%, понизилась по сравнению с прошлым годом на 1%.

**Особенности образовательного процесса.**

МКОУ «Яровская СОШ» ориентировано на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей личности, путем создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и является механизмом реализации целей и задач развития ОУ.

**Цель развития**: Подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному выбору жизненного пути, самообразованию и самосовершенствованию.

**Ценностные приоритеты развития школы**: направление деятельности школы определяется необходимостью обеспечить готовность выпускника школы к полноценному функционированию в обществе.

**Основные приоритеты развития:**

- стремление к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

-создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей.

-оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования путем новых образовательных и учебных программ на интегративной основе и на основе новых образовательных стандартов.

Организационная и предметно-содержательная стороны учебного плана школы направлены на формирование такой педагогической среды, в которой раскрываются все лучшие качества учащихся, которая мотивирует их к своему культурному и психофизиологическому росту, позволяющему к окончанию средней школы самоопределиться мировоззренчески, избрать себе путь дальнейшего образования, будущей профессиональной специализации.

Учебный план обеспечивает преемственность уровней образования и учебных предметов, предоставляет обучающимся возможность успешно продолжить его на всех уровнях и формировать потребность в непрерывном образовании.

МКОУ «Яровская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО -1-4 классы);

- общеобразовательные программы основного общего образования (6-9 классы, ФГОС ООО – 5 класс);

- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме:

- 33 учебные недели в 1-х классе;

- 34 учебных недель со 2-го по 4-й класс;

- 35 учебных недель с 5-го по 11-й класс.

Начало занятий - 1 сентября. Общая продолжительность каникулярного времени составляет 30 дней, в 1 классе в феврале проходят дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней.

По окончанию учебного года проводится трудовая практика, включающая работы по самообслуживанию школы, работы на пришкольном участке.

МКОУ «Яровская СОШ» работает в одну (первую) смену, по пятидневной рабочей неделе для 1-11 классов. Начало занятий в 9 часов 00 минут, продолжительность уроков – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществлялось по «ступенчатому режиму»: в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в третьей и четвертой четверти уроки 40 минут.

Режим каникул традиционный:

* осенние в ноябре 9 календарных дней
* зимние в январе 12 календарных дней
* весенние в марте 9 календарных дней

В течение 2015-2016 учебного года были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | тема |
| Октябрь | Неделя русского языка в начальной школе |
| Школьный тур Всероссийской олимпиады |
| Ноябрь | Неделя русского языка |
| Неделя литературного чтения в начальной школе |
| Диагностическая контрольная работа по обществознанию в 11классе |
| Диагностическая контрольная работа по обществознанию в 9 классе |
| Диагностическая контрольная работа по физике в 11 классе |
| Диагностическая контрольная работа по физике в 9 классе |
| Диагностическая контрольная работа по математике в 11 классе |
| Диагностическая контрольная работа по математике в 9 классе |
| Декабрь | Неделя математики в начальной школе |
| Допуск к ГИА: Итоговое сочинение в 11 классе |
| Неделя математики |
| Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике в 4 классе |
| Январь | Репетиционное тестирование по математике в 9 классе |
| Февраль | Неделя истории и обществознания |
| Допуск к ГИА: итоговое сочинение в 11 классе (дополнительный этап) |
| Неделя окружающего мира в начальной школе |
| Репетиционное тестирование по физике в 9 классе |
| Репетиционное тестирование по русскому языку в 9 классе |
| Март | Неделя литературы |
| Репетиционное тестирование по математике в 11 классе |
| Репетиционное тестирование по физике в 11 классе |
| Репетиционное тестирование по обществознанию в 11 классе |
| Районный тур НПК в начальной школе |
| Апрель | Неделя биологии |
| Школьный тур НПК |
| Районный тур НПК в основной и средней школе |
| Май | Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе |
| Июнь | Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов |

**Качество результатов обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | 2015 - 2016 |
| Общая успеваемость | 96% |
| Качество образования  - начальное общее образование  - основное общее образование  - среднее общее образование | 46%  59%  42%  42% |
| Численность обучающихся, оставленных на повторный год обучения | 0 |
| Численность обучающихся, оставленных на осень | 5чел. |
| Доля участников предметных олимпиад от количества учащихся 5-11классов  - на муниципальном уровне  - на региональном уровне  - на федеральном уровне  - на международном уровне | 80 %  10 %  -  - |
| Доля участников научных конференций школьников от количества учащихся 5-11 классов  - на муниципальном уровне  - на региональном уровне  - на федеральном уровне  - на международном уровне | 15%  9%  -  -  - |

Перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и НПК

6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Принципы согласованности, преемственности между всеми ступенями обучения, а также принципы вариативности и дифференциации позволяют школе успешно решать следующие задачи:

- обеспечение обязательного минимума стандарта образования;

- максимальное удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;

- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа располагается в типовом 2-х этажном кирпичном здании, 1976 года постройки.

В здании установлена пожарная сигнализация. Территория школы ограждена. На территории расположены:

* футбольное поле
* спортивная площадка
* полоса препятствий
* пришкольный опытный участок

    В школе имеются:

21 учебный кабинет, в том числе кабинеты физики, химии, с лаборантскими, биологии, информатики, иностранного языка, по 3 кабинета русского языка и математики, истории, 4 кабинета начальных классов, технологии, комбинированная мастерская с инструменталкой, спортивный зал, библиотека с читальным залом, школьный музей, актовый зал, столовая, подсобные помещения.

  Для выполнения программы по физическому воспитанию в наличии имеются лыжи, гимнастические снаряды и маты, спортивное оборудование и мелкий спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).

В школе имеется информационное, дидактическое, методическое и техническое оснащение, в том числе:

62 компьютера (все подключены к сети Интернет),

6 принтеров,

10 мультимедийных проектора,

4 интерактивных доски,

1 цифровой фотоаппарат.

  На базе библиотеки функционирует информационно-образовательный центр. Оборудовано рабочее место библиотекаря.

Общий фонд библиотеки составляет – 18000 экземпляров, в том числе: школьных учебников – 7064 экземпляра.

  Имеется пищеблок, где оборудованы следующие производственные помещения: обеденный зал на 120 посадочных мест.

Охват горячим 2-х разовым питанием составляет – 100%.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает Яровской ФАП.

В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов.

Из д.Темная и д.Бор осуществляется подвоз школьным автобусом, оборудованным системой ГЛАНАСС.

На базе школы по оздоровлению детей был организован лагерь с дневным пребыванием детей в I смену (июнь) на 80 человек.

Кадрами школа укомплектована, всего работает 33 человек: педагогов - 16 человек, администрации – 3 человека, обслуживающий персонал – 14 человек.

Из педагогов - 16 чел./84 % - первая квалификационная категория

1 человек /5% - высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации и переподготовки в учебном году прошли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Тема |
| Черепанова Анна Николаевна | Учитель математики | 1) Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении естественнонаучным дисциплинам Вариативный модуль: Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в обучении физике, математике, биологии, химии (с ДОТ) (120 час.) (2015 г.)  2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации (40 час.) (2016 г.) |
| Осанова Татьяна Михайловна | Учитель начальных классов | 1) Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (72 час.) (2015 г.)  2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации (40 час.) (2016 г.) |
| Князева Галина Владимировна | Учитель математики | Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) (2015 г.) |
| Селюкова Екатерина Прокопьевна | Учитель начальных классов | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации (40 час.) (2016 г.) |
| Токманцев Александр Степанович | Учитель ОБЖ | Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (108 час.) (2016 г.) |
| Толкачева Светлана Владимировна | учитель русского языка и литературы | ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений (7 час.) |
| Хомутова Марина Геннадьевна | учитель биологии и географии | ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений (7 час.) |
| Щелканова Ксения Александровна | Учитель начальных классов | 1) Новое качество урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (32 час.) (2016 г.)  2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации (40 час.) (2016 г.) |
| Щелканова Татьяна Дмитриевна | учитель искусства, МХК | 1) Содержание работы методического объединения учителей предметной области "Искусство" (8 час.) (2016 г.)  2) Интегративный подход к преподаванию мировой художественной культуры (40 час.) (2016 г.) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

9 класса.

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классе обучалось 11 человек, к государственной (итоговой) аттестации допущены 11 (100%) человек (Протокол педагогического совета №9 от 16.05.15 г.). Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ:

- по русскому языку;

- по математике.

**Математика (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  Учителя,  категория | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Князева Г.В.,  I кв.  категория | 11 | 0/0 | 4/36% | 5/45% | 2/18% |

|  |  |
| --- | --- |
| Средний балл | Средняя оценка |
| 14,64 | 3,45 |

**Русский язык (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  Учителя,  категория | Количество | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Толкачева С.В., I кв.  категория | 11 | 3/27% | 5/45% | 2/18% | 1/9% |

|  |  |
| --- | --- |
| Средний балл | Средняя оценка |
| 29 | 3,9 |

**Предметы по выбору (ОГЭ)**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл |
| обществознание | 9 | 0 | 5 | 3 | 1 | 24,78 |
| биология | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 23,75 |
| физика | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 25 |
| география | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 |
| химия | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 12,75 |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

**11 класса.**

На конец 2015-2016 учебного года в 11 классе обучалось 16 человек , к государственной итоговой аттестации допущены все (Протокол педагогического совета №9 от 16.05.15 г.).

Выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математика (базовая или профильная) в форме ЕГЭ.

Результаты обязательных предметов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык**  Учитель  Толкачева С.В.  (I кв. категория) | **Математика**  **(базовая)**  Учитель  Князева Г.В.  (Iкв. Категория) | **Математика**  **(профильная)**  Учитель  Князева Г.В.  (Iкв. категория) |
| Мин. кол-во бал. 24 | Мин. кол-во бал.  7 | Мин. кол-во бал.  27 |
| Средний балл | **58** | **13**  (сдавали 100%) | **36**  (сдавали 69%) |

Предметы по выбору:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество уч-ся | Количество уч-ся, сдаюших экзамен по выбору | | |
| Физика | Биология | обществознание |
| 11 | 16 | 5  31% | 1  6% | 6  38% |
| Средний балл |  | 47 | 44 | 50 |

Итак, можно сделать вывод, что в ОУ сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических условий для качественного проведения итоговой аттестации.

* + Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса.
  + Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса.
  + Нарушений прав обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации не зафиксировано.
  + Расписание консультаций соответствовало потребностям обучающихся, требованиям нормативно-правовой базы.
  + Отношения между участниками процесса строились на принципах гуманизма.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования за два года**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2014-2015 гг.** | | **2015-2016гг.** | |
| **%успев.** | **%качества** | **%успев.** | **%качества** |
| 1 | - | - | - | - |
| 2 | 100 | **60** | 100 | **77** |
| 3 | 86 | **71** | 91 | **45** |
| 4 | 83 | **33** | 87 | **50** |
| **Итого**  **по 1 ступени** | **90** | **52** | **94** | **54** |
| 5 | 100 | **47** | 91 | **36** |
| 6 | 100 | **47** | 100 | **43** |
| 7 | 92 | **46** | 94 | **39** |
| 8 | 100 | **73** | 91 | **27** |
| 9 | 100 | **45** | 100 | **64** |
| **Итого**  **по 2 ступени** | **99** | **46** | **95** | **42** |
| 10 | 100 | **53** | 100 | **25** |
| 11 | 100 | **43** | 100 | **50** |
| **Итого по 3 ступени** | **100** | **50** | **100** | **42** |
| итого | 97 | 46 | 96 | 46 |

Качество образования не изменилось, успеваемость уменьшилась на 1%.

Анализируя результаты образования можно сделать вывод, что одной из основных образовательных задач остаётся работа по подготовке обучающихся, которая направлена:

- на формирование у обучающихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума содержания образования;

- на повышение мотивации обучения;

- на формирование коммуникативных и рефлексивных навыков;

- формирование ценностей, определяющих личностное и профессиональное самоопределение.

- на развитие содержания и форм организации образовательного процесса.

- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

**Воспитательная работа**

***Цели и задачи воспитательной работы в школе***

|  |
| --- |
| ЦЕЛЬ:   * Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.   **ЗАДАЧИ:**   * Воспитание гражданской ответственности достоинства, уважения к истории и культуре своей страны. * Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа; * Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости; * Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином. * Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс; * Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. * Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоиства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. * Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности; * Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для   сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся * Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума. * Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. * Повысить результативность работы блока дополнительного образования.Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении; * Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации; * Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества; * Развитие физически здоровой личности * Развитие соуправления учеников и учителей. * Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей. * Создание ситуации «успеха» для каждого ученика. * Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем. * Стимулирование познавательной и учебной деятельности учащихся. * Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. * Совершенствование школьной системы ученического самоуправления, шефской работы с младшими школьниками. * Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю. * Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. * Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой * Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта. * Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН. * Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла жизни и профессиональной подготовки; * Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), культуры общения; * Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.   Основными направлениями воспитательной работы школы являются:   * Гражданско-патриотическое; * Нравственно-эстетическое; * Экологическое; * Физкультурно-оздоровительное; * Семейное; * Безопасность жизнедеятельности учащихся; * Самоуправление в школе и классе. |

В рамках указанных направлений воспитательной работы в течение учебного года были проведены следующие внеклассные мероприятия:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

* 03.09 – общешкольная линейка в День солидарности в борьбе с терроризмом;
* 11.09 – участие в районном туристическом слете «Победой едины народы Земли»;
* 01.10 – поздравление ветеранов с Днем пожилого человека;
* 23.10 – встреча с ветеранами труда «Детям войны посвящается...»;
* 04.12 – встреча с кандидатом в молодежный парламент Свердловской области Семериковым В.;
* 09.12 – 15.12- неделя правовых знаний. День героев России;
* 10.12 – встреча с участником боевых действий в ЧР Князевым Ю.А.;
* 11.12 – выборы в молодежный парламент Свердловской области;

Февраль – март – военно-патриотический месячник, мероприятия в рамках месячника: беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества; беседы на классных часах, библиотечные часы «У войны не детское лицо. Юные герои-антифашисты»; выставка книг на военную тему; смотр строя и песни;

* 20.03 – участие в районной игре «Зарница»;
* 22.03 – общешкольная игра «Зарница»;
* 14.03 – встреча с представителями районного совета ветеранов;
* Апрель – создание альбома «Дети войны»;
* 06.04 – единый день профилактики – встреча с главой Куяровской управы Князевым Ю.А.;
* 12.04 –День космонавтики: тематические уроки, классные часы, викторины;
* 26, 28.04 – уборка территории школы и Парка победы;
* 09.05 – участие в праздничных мероприятиях;
* 10.06 – мероприятия, посвященные Дню России;
* 22.06 – митинг ко Дню памяти и скорби.

1. Нравственно-эстетическое:

* 01.09 – общешкольная линейка День знаний;
* 25.09 – поздравление воспитателей д/с «Солнышко» с Днем дошкольного работника;
* 02.10 – День учителя, праздничный концерт;
* Участие в акции Всероссийский день чтения;
* Мероприятия ко Дню школьных библиотек;
* 27.10 – осенний праздник в начальной школе;
* 27.10 – осенний бал «Назад в 80-е» для старшеклассников;
* 19.11 – литературно-музыкальная композиция «Всю жизнь любил он рисовать войну» о К.М.Симонове для 5-8 классов;
* 20.11 – литературная гостиная для 9-11 классов «Любовная лирика К.М.Симонова»;
* 25.11 – районный конкурс чтецов начальной школы «Мама – главное слово на свете»;
* 27.11 – праздничный концерт ко Дню матери;
* 26.12 – новогодние праздничные мероприятия;
* 19.02 – День родного слова;
* 21.02 – вечер встречи выпускников;
* 02.03 – школьный тур конкурса чтецов «Живая классика»;
* 04.03 – мероприятия к празднику 8 марта;
* 16.03 – участие в районном туре конкурса чтецов «Живая классика»;
* 22.04 – участие в районном конкурсе «Битва хоров»;
* 09.05 – участие в праздничных мероприятиях;
* 23.05 – «Последний звонок».

1. Экологическое:

* Уборка территории школы;
* Операция «Кормушка», «Помоги птицам зимой»;
* День Земли

1. Физкультурно-оздоровительное:

* 04.09 – Всероссийский урок ГТО;
* 04.09 – День здоровья;
* 11.09 – участие в районном туристическом слете»
* 16.09 – осенний кросс;
* 03.10 – районный л/а кросс;
* Участие в районных соревнованиях «Футбольная страна»;
* Участие в районных соревнованиях по волейболу;
* Участие в районных соревнованиях по хоккею;
* Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике;
* Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу;
* Силовое двоеборье в рамках военно-патриотического месячника;
* 01.05 – участие в л/а эстафете на приз газеты «Сельская новь»;
* 06.05 – л/а кросс, посвященный Дню победы;
* 31.05 – соревнования «Безопасное колесо»;
* Участие в районной спартакиаде;
* Проведение тематических классных часов и бесед о здоровом образе жизни.

1. Семейное воспитание:

* 15.10 – общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти»;
* Родительские собрания в классах. Темы собраний:
* «Трудности адаптации детей к школе»
* «Что влияет на учебу»
* «Умел дитя родить, умей и научить»
* «Как помочь выпускникам в период подготовки к экзаменам»
* «Поощрение и наказание в семье»
* «Детская агрессивность»
* «Почему падает успеваемость»
* «Мой ребенок становится трудным» и др.
* Беседы с родителями «проблемных» детей;
* 27.11 – концерт ко Дню матери;
* 04.03. – мероприятия к празднику 8 марта;
* Последний звонок;
* Выпускные вечера.

1. Безопасность жизнедеятельности учащихся:

* Регулярное проведение инструктажей по ПДД, ПБ, ТБ в быту, на ж/д транспорте и т.д.;
* Учебная эвакуация – не реже 1 раза в четверть;
* 03.09 – общешкольная линейка в День солидарности в борьбе с терроризмом;
* 04.09 – День здоровья;
* 11.09 – участие в районом туристическом слете;
* 15.10 – анкетирование учащихся по ПДД;
* Неделя борьбы с ВИЧ/СПИД
* Неделя пожарной безопасности
* «Безопасное колесо»

1. Самоуправление в классе и школе.

В школе созданы органы самоуправления – советы старших (8-11) и средних (5 – 7) классов. В органы самоуправления избираются по 2 представителя от каждого класса, 11 класс входит в Совет в полном составе. Заседания советов проводятся по понедельникам (старшеклассники) и вторникам (средние классы).

Советы решают вопросы, связанные с организацией школьной жизни. Так, силами совета старшеклассников был организован и проведен осенний бал старшеклассников «Назад в 80-е», проведены Дни здоровья 4 сентября и 25 декабря, Зарница, конкурс «Безопасное колесо».

Также не остаются в стороне от проблем обучающихся с учебой и дисциплиной. Так, в этом учебном году старшеклассники проводили профилактическую работу с некоторыми ребятами, которые не подчиняются правилам школьного распорядка. И, надо сказать, эта мера оказалась действенной – авторитет старшеклассников подействовал. Поэтому данная форма работы будет продолжена и в дальнейшем.

**Работа с классными руководителями:**

* В соответствии с планом воспитательной работы школы построена и работа классных руководителей. Они разрабатывают планы воспитательной работы с классом в соответствии с планом школы и исходя из возрастных, интеллектуальных, творческих потребностей и возможностей классного коллектива. Так, например, в течение года были проведены следующие тематические классные часы:
* «С новым учебным годом!»
* «Академия вежливости»
* «Хорошие манеры, хорошие привычки»
* «Как вести себя в конфликтных ситуациях»
* «Я чувствую себя счастливым»
* «Творчество В.П.Крапивина»
* «Память – кладовая знаний»
* «Права человека»
* «День народного единства»
* Обман и его последствия»
* «Что нами движет в выборе профессии»
* «Если будет Россия – значит, буду и я»
* «Безопасность детей во время каникул».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

**Организация летнего труда и отдыха обучающихся**

С началом летних каникул на базе школы начал работу летний пришкольный лагерь «Страна чудес». В штате лагеря - квалифицированные педагоги и персонал. Лагерь посещают 80 детей в возрасте от 6.5 до 18 лет.

Также началась летняя трудовая практика. Учащиеся 5 – 8 классов работают на пришкольном участке, 9-10 классы – в ремонтных бригадах занимаются благоустройством школы.

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

Система образования МКОУ «Яровская СОШ» ориентируется на обеспечение возможностей получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование гармоничной, высоконравственной социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности, создание условий для ее самореализации.

Стратегической целью модернизации системы образования является обеспечение доступности обеспечения современных качественных образовательных услуг для населения территории Кузнецовской управы.

Основными задачами для достижения указанной цели являются:

1) модернизация системы общего образования;

2) создание в общеобразовательном учреждении условий для успешной социализации детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

3) обновление системы подготовки педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач:

1) внедрение и реализация ФГОС нового поколения;

2) разработка проектов перспективного развития общеобразовательного учреждения, разработка механизмов реализации данных проектов;

3) создание условий для получения качественного образования детьми в общеобразовательном учреждении;

4) организация системы выявления и поддержки талантливых детей;

5) методическое обеспечение и организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения, создание системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающего удовлетворение потребностей системы общего образования в квалифицированных кадрах;

6) создание системы мониторинга и оценки качества образования.

В результате реализации мероприятий будет обеспечено:

1) создание комплекса информационно-методического введения ФГОС нового поколения;

2) развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих деятельность педагогов в условиях ФГОС;

3) создание системы мониторинга и оценки качества образования;

4) наличие многофункциональной образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей талантливых детей и молодежи на муниципальном и школьном уровнях;

5) наличие образовательной среды, способствующей профессиональному становлению личности в процессе освоения образовательных программ различных уровней и направленности;

6) наличие организационно-правового обеспечения государственно- общественных механизмов управления качеством общего образования;

7) создание достаточных условий, обеспечивающих здоровьесбережение детей в образовательном учреждении;